ONG
Education For Madagascar



Rapport Annuel 2024

Nouveau cette année: Notre village dans le Sud de Madagascar. 4
Rapport Financier 2024 6
1è Partie. Présentation 7
2è Partie. Ressources et emplois 9
A. LES COMPTES ANNUELS 2024 9
B. LES EMPLOIS (Répartition par projet) 11
I. Département Education 12
1.1. Akanin'ny Kilonga - AKKA Montessori Madagascar 13
1.2. Formation 15
1.3. Projet SCOLA : Prise en charge des frais de scolarité 16
1.4. Projet VIM Echanges linguistiques et culturels 17
1.5. Projet CARE : Programmation, Application et Robotique 19
1.6. Projet KANTO : Culture 21
1.7. Projet TUTO Supports académiques 22
1.8. CAD Career Day Awareness - Journée des métiers 23
1.9. Media library 24
1.10 Le partenariat Education 24
II. Département Santé 25
2.1. Dispensaire TOMADY 26
2.2. Projet FODY : Nutrition 27
2.3. Ecole Des Femmes 29
2.4. Dentisterie 31
V. Département Environnement 32
3.1. Permaculture 33
3.2. Projet SILVA : reboisement 35
3.3. Projet WASH - Water Sanitation & Hygiene 36
3.4. Field trip 38
VI. Les dépenses inter-départements 39
4.0. Administration générale 39
4.1. Charges salariales et patronales 39
4.2. Les charges de transport (personnel et marchandises) 39
4.3. L'événementiel 39
4.4. Infrastructure et maintenance 39
4.5. Consommables 40
4.6. Services extérieurs 40
4.7. Frais financiers 40
3è Partie. - Perspectives pour 2025-2026 41
1. TESMA Trilingual Elementary School of Madagascar pour les classes élémentaires 41
2. Ambanja Région Diana : sixième site Edu4Mada 41
3. Programme STEM : "Science Technology Engineering & Mathematics" 41
4. Partenariats à venir avec les écoles, associations et entreprises 41
Remerciements 42
ANNEXE A 43

Education For Madagascar est une Organisation Non Gouvernementale de droit malgache, apolitique et non confessionnelle, qui lutte contre la pauvreté à Madagascar à travers l'Education, la prévention à la Santé et l'Education à l'Environnement.

Nouveau cette année: Notre village dans le Sud de Madagascar.

Mandromondromotra (prononcer Ma-Ndroumou- Ndroumou- Tr')

En 2022, à la suite du long confinement, quatre membres de l'association Education For Madagascar ont entrepris un voyage improvisé entre Fort Dauphin et Tuléar. Lors de ce périple, nous avons découvert que l'École Primaire Publique d'Evatra, située entre mer et montagne, était envahie de détritus.

Sensibilisés par cette situation, nous avons échangé avec les responsables de l'établissement. Ce constat a renforcé notre volonté d'agir et nous a conduits à mobiliser l'Ambassade des États-Unis, qui a accepté en 2024 de financer un projet d'éducation à l'environnement, comprenant notamment une prévention au tri des déchets, la réduction du plastique, la permaculture et l'installation de toilettes sèches.

Forts de cette expérience, Education For Madagascar a élargi son engagement à une école primaire, un collège et un lycée professionnel. Le village de Mandromondromotra, situé à 24 kilomètres au nord de Taolagnaro (Fort Dauphin), fait partie de la région enclavée d'Anosy, qui nécessite une semaine de voyage en taxi-brousse sur des pistes difficiles depuis la capitale. Dans ce cadre, nous avons offert en août 2024, une formation certifiée AMI (Association Montessori Internationale), pour le Directeur de l'école primaire d'une association partenaire.

Par ailleurs, nous avons mis en place un projet de permaculture au sein du Collège d'Enseignement Général. Cette initiative vise à enseigner aux élèves l'importance de la terre et de l'agriculture, leur offrant ainsi des compétences pratiques et contribuant à leur autonomie alimentaire.

Nous avons également introduit un programme de toilettes sèches et une meilleure gestion de l'eau. Ces infrastructures, essentielles pour un assainissement durable, permettront de restaurer l'équilibre écologique et de favoriser une utilisation raisonnée des ressources hydriques.

Enfin, nous développerons des programmes de coding, d'apprentissage des langues étrangères et d'intelligence artificielle afin d'intégrer les jeunes du sud de Madagascar à l'ère numérique. Ces formations leur offriront des compétences clés pour accéder à des opportunités professionnelles dans un monde globalisé.

En combinant ces initiatives, déjà éprouvées sur notre campus d'Antananarivo, nous aspirons à améliorer les conditions de vie à Mandromondromotra et à créer un modèle de développement durable et inclusif, applicable aux autres régions isolées de Madagascar..



"L'union donne de la force aux faibles et rend invincible les forts."
Proverbe malgache

"Firaisankina no hery: mampahery ny osa, ary mahatonga ny mahery tsy ho resy."
Ohabolana malagasy

Rapport Financier 2024

EDUCATION FOR MADAGASCAR

1è Partie. Présentation

L'ONG EDU4MADA Education For Madagascar

a son siège social au SUTTER HILL lot G II 47 Q ter A Manankasina Antananarivo. Elle est inscrite au registre d'immatriculation des ONG, renouvelée sous l'arrêté N° 065/2023- BIM/ONG/REGAN du 23 Mai 2023.

NIF 4002796057 - INSTAT 94951 11 2017 0 03692

Le fonctionnement de l'ONG EDU4MADA Education For Madagascar au niveau national est assuré par trois (3) Administrateurs

- Jackie SUTTER RANDRIANTSOA, Présidente réélue en 2024
- Herisoa RAOBERA, Vice-Président réélu en 2024
- Michou ANDRIAMALALA, Secrétaire Générale élue en 2024

Edu4mada au 31 décembre 2024	Lieu	Nombre de salariés	Bénéficiaires Enfants de 3 à 6 ans	Bénéficiaires Enfants et adolescents de 7 à 18 ans	Educateurs bénévoles	Bénéficiaires Ecole des Femmes	Bénéficiaires Total Au 31/12/2024
Village #1	**Ambohibe Antananarivo**	13	27	66	24	65	**182**
Village #2	**Andabatoara Morondava**	0		289	10	123	**422**
Village #3	**Anjozorobe Antananarivo**	0				0	**0**
Village #4	**Ambohimanga Antananarivo**	1		157	5	47	**209**
Village #5	**Mandromondromotra Taolagnaro**	1		217	8	0	**225**
	Total	**15**	**27**	**729**	**47**	**235**	**1038**



Détails sur la répartition des **1038** bénéficiaires femmes et enfants en 2024

(1) Ambohibe Antananarivo Site pilote, créé en 2016,
182 bénéficiaires

(2) Ecole Publique Primaire Andabatoara, Morondava
422 bénéficiaires

(3) Ecole Des Femmes et Forêt comestible, Anjozorobe,
0 adhérents

(4) Deux Ecoles Publiques Primaires Ambohimanga (Ambohidahy, et Ambohimarina),
209 bénéficiaires

(5) Collège d'enseignement général Mandromondromotra Taolagnaro
225 bénéficiaires

2è Partie. Ressources et emplois

A. LES COMPTES ANNUELS 2024

Pour les huit années précédentes, les fonds de l'organisation non gouvernementale établie à Madagascar proviennent exclusivement de contributions privées. Celles-ci sont versées à la maison mère située au Royaume-Uni, à l'association de droit français créée en 2018, à l'association suisse établie en 2021, ainsi qu'aux dons des entreprises partenaires à Madagascar.

Pour une première fois, en 2024, nous avons enregistré une subvention publique, émanant de l'Ambassade des Etats unis à Madagascar dans le cadre du programme SSH - Special Self Help Program, versée directement à la banque BNI Antananarivo Madagascar.

NB : Nous tenons une comptabilité distincte pour chaque structure : l'ONG malgache, l'association loi 1901 française, la société caritative anglaise (Charity Incorporated Organisation), et l'association suisse. Les entités française, anglaise, suisse se chargent d'approvisionner la caisse de l'entité à Madagascar ou des paiements directement sur le compte Orange Money du Trésorier :

(1) Le bâtiment construit en 2021 à Andabatoara Morondava (dispensaire de l'EPP) sur un terrain appartement) à la Mairie de Morondava est une donation de la part de notre ONG.

(1) Le bâtiment principal dénommé "campus", le bâtiment Akka (Ecole Montessori), le bâtiment CARE et le dispensaire Tomady sont des biens mis à disposition à titre gratuit.

(2) Détail de la liste des matériels : Matériels Montessori mis à disposition par l'association suisse et matériels informatique mis à disposition par la charity UK, un poste TV est mise à disposition par Canal Plus Madagascar

BILAN DE L'EXERCICE 2024

Actifs		Equivalent En USD		
Actifs immobilisés (1)	0	US$	0	0%
Actifs circulants (2)	0	US$	0	0%
Liquidités	685,000	US$	146	7%
Banque BNI	8,738,776	US$	1,857	87%
Banque SIPEM	0	US$	0	0%
Orange Money (Trésorier)	588,895	US$	125	6%
MVola (Trésorier)	44,425	US$	9	0%
Total Bilan	**10,057,096**	**US$**	**2,138**	**100%**

Passifs		Equivalent En USD		
Dettes Fournisseurs	0	US$	0	0%
Réserves	10,057,096	US$	2,138	100%
Total Bilan	**10,057,096**	**US$**	**2,138**	**100%**

COMPTE DE RESULTATS DE L'EXERCICE 2024

Encaissements en Ariary		Equivalent En		
Report à nouveau	1,345,091	US$	286	0%
Vente (prestation de service formation)	21,079,300	US$	4,480	7%
Dons (Entreprise)	1,000,000	US$	213	0%
Dons (particulier)	122,726,328	US$	26,084	41%
Subventions Ambassade USA	21,744,000	US$	4,621	7%
Transfert de Charity UK	124,139,596	US$	26,385	41%
Transfert de Association Suisse	7,432,654	US$	1,580	2%
Transfert de Association France	0	US$	0	0%
Remboursement	56,000	US$	12	0%
Total Encaissements	**299,522,969**	**US$**	**63,661**	**100%**

Décaissements en Ariary			
60 - Achats		**129,620,665**	**45%**
602 - Achats stockés - Autres approvisionnements	17,517,828		
605 - Achats de matériels, équipements et travaux	24,049,084		
606 - Achats non stockés de matières et fournitures (repas et consommables)	87,454,753		
607 - Achats de marchandises (sacs en raphia)	599,000		
61 - Services extérieurs		**2,025,600**	**1%**
613 - Locations (évènementiels)	1,965,600		
615 - Entretien et réparations	60,000		
62 - Autres services extérieurs		**63,145,657**	**22%**
622 - Honoraires, commissions et frais (formation et frais de scolarité)	24,615,650		
623 - Publicité, publications, relations publiques	900,000		
624 - Transports de biens et transports collectifs du personnel	32,286,089		
625 - Déplacements, missions et réceptions	3,493,700		
627 - Services bancaires et assimilés	1,850,218		
63 - Impôts, taxes et versements assimilés		**5,748,742**	**2%**
631 - Impôts, taxes et versements assimilés sur rémunérations (IRSA)	5,748,742		
64 - Charges de personnel		**88,925,209**	**31%**
641 - Rémunérations du personnel (salaires nets)	72,985,791		
642 - Charges sociales CNAPS	10,838,087		
643 - Charges sociales AMIT	5,101,331		
67 - Charges exceptionnelles		**0**	**0%**
671 - Charges exceptionnelles sur opérations de gestion	0		
Total expenses		**289,465,873**	**100%**

B. LES EMPLOIS (Répartition par projet)

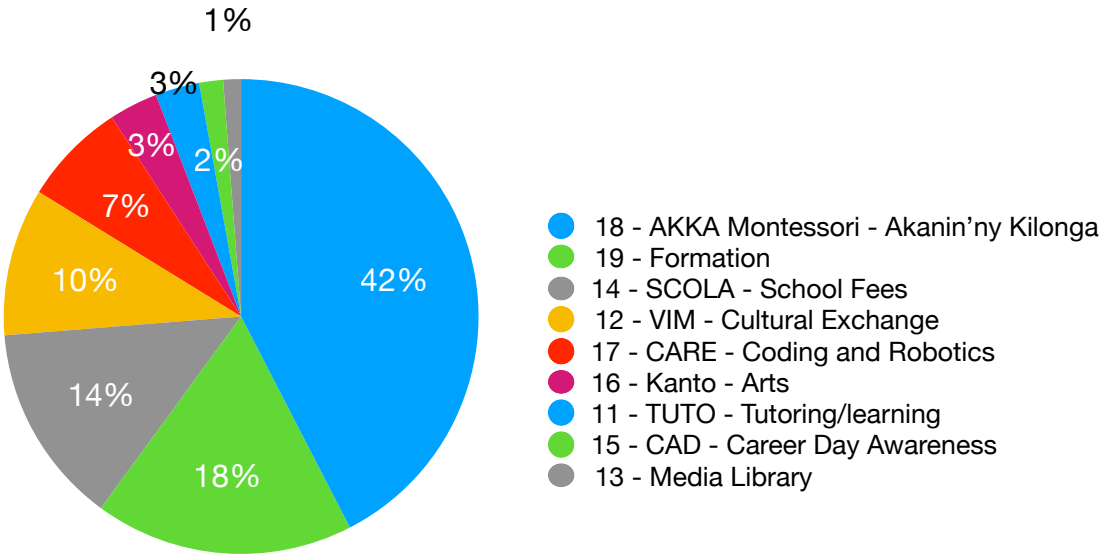
ONG EDU4MADA	2,024		2,023		2,022		2,021	
RECETTES TOTALES	**299,522,969**		**203,923,261**		**156,750,177**		**200,601,437**	
DEPENSES								
Education	**163,550,305**	57%	**131,419,050**	65%	78,975,528	50%	34,460,085	17%
11. TUTO Supports académiques	4,815,074		3,153,720		7,490,450		6,235,555	
12 - VIM -Echanges culturels	16,077,289		10,127,936		4,338,006		3,877,942	
13 - Orphée - Media library	1,940,000				12,319,700		318,000	
14 - SCOLA - Frais de scolarité	21,898,750		22,116,250		22,600,850		17,094,800	
15 - CDA - Journée des métiers	2,592,691				8,312,343		0	
16 - CARE - Programmation	12,088,265		10,464,494		5,691,590		4,069,563	
17 - KANTO - Musique, Arts	5,314,300		4,564,080		3,000,480		2,864,225	
18 - AKKA Montessori	70,609,931		80,992,570		15,222,109			
19- Formation	28,214,005							
Santé	**22,249,466**	8%	**19,015,503**	9%	27,379,707	17%	118,471,123	59%
21- Dispensaire Tomady	0		1,303,200		4,766,780		83,156,080	
22 - Projet Fody - Nutrition	17,556,119		13,310,558		14,567,417		15,517,788	
23 - Ecole Des Femmes	4,023,347		1,580,210		3,239,770		5,493,900	
24 - Aide d'urgence Pandémie	670,000		2,813,235		0		63,450	
25 - VYB Football			8,300		4,805,740		14,239,905	
Environnement	**51,632,480**	18%	**24,152,234**	12%	28,113,768	18%	22,868,519	11%
31 - PERMADA -Permaculture	20.653.794		16,925,427		17,439,210		16,682,309	
32 - SILVA -Reboisement	6,035,294		1,749,047		7,384,828		4,048,100	
33 - WASH	18,645,740		5,477,760		3,289,730		2,138,110	
34- Field Trip	6,297,652							
Multi-département	**52,033,622**	18%	**27,991,383**	14%	22,366,962	14%	24,619,339	12%
40 - Administration Générale	195,050		100,000		193,217		449,100	
41 - Charges sal. et patronales	29,524,189		13,456,715		12,044,410		7,047,630	
42 - Frais de transport	3,054,700		172,000		1,967,555		1,400,675	
43 - Evènementiels	3,869,900		1,804,100		1,179,565		2826800	
44 - Maintenance & infra	7,872,007		4,769,813		1,724,980		5,883,885	
45 - Consommables	4,303,558		5,906,893		3,630,155		5,608,369	
46 - Autres services exterieurs	1,364,000		16,200		29,000		20,000	
47 - Frais Financiers	1,850,218		1,765,662		1,598,080		1,382,880	
DEPENSES TOTALES	**289,465,873**	100%	**202,578,170**	100%	**156,835,965**	100%	**200,419,066**	100%
	10,057,096		**1,345,091**		**-85,788**		**182,371**	

I. Département Education

Nous avons dépensé **163 550 305 Ariary** (soit environ USD 34 760) pour le département Education en 2024, ce qui représente 57% des dépenses totales.

Volet Education - 2024

DEPENSES EN EDUCATION	En ariary	En %	Equivalent en USD
TOTAL DES DEPENSES EDUCATION EN 2024	**163,550,305**	**100%**	**US$34,760.9**
1 - AKKA Montessori	70,609,931	43%	US$15,007.42
2 - Formation	28,214,005	17%	US$5,996.60
3 - SCOLA - School Fees	21,898,750	13%	US$4,654.36
4 - VIM - Cultural Exchange	16,077,289	10%	US$3,417.06
5 - CARE - Coding and Robotics	12,088,265	7%	US$2,569.24
6 - Kanto - Arts	5,314,300	3%	US$1,129.50
7 - TUTO - Tutoring/learning	4,815,074	3%	US$1,023.40
8 - CAD - Career Day Awareness	2,592,691	2%	US$551.05
9 - Media Library	1,940,000	1%	US$412.33

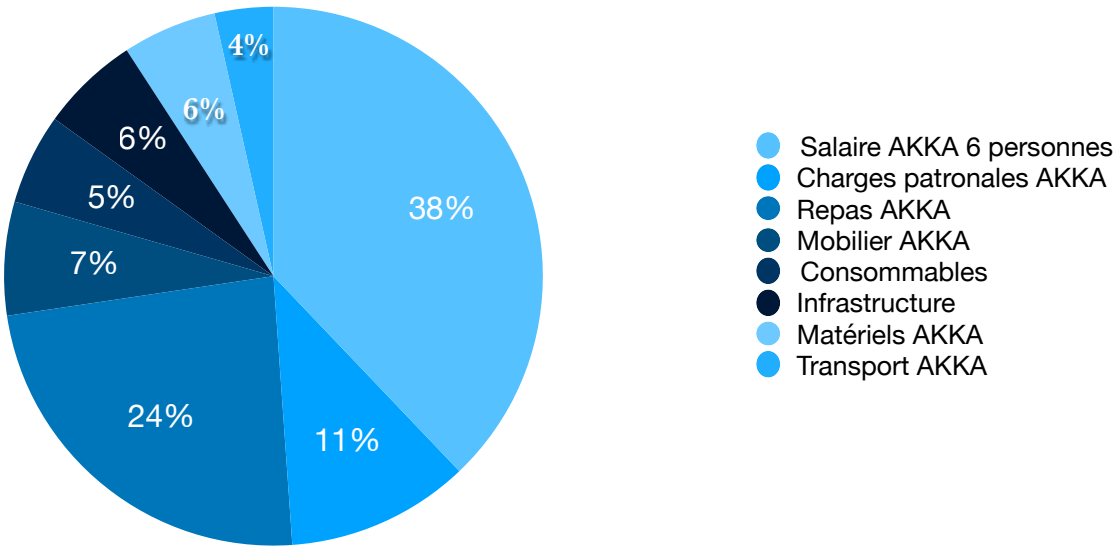


1.1. Akanin'ny Kilonga - AKKA Montessori Madagascar

Des dépenses de **70 609 931 Ariary** (environ USD 14 991) enregistrées en2024 dans les comptes de l'ONG Education For Madagascar se répartissent comme suit.

AKKA Montessori - Volet Education -en 2024

DEPENSES AKKA Montessori	En ariary	En %	Equivalent en USD
Salaire AKKA	26,745,175	38%	US$5,678
Charges patronales AKKA	7,769,827	11%	US$1,650
Repas AKKA	16,781,970	24%	US$3,563
(1) Effectif 6 personnes : 4 enseignants et 2 ouvriers			
Mobilier AKKA	4,810,500	7%	US$1,021
Consommables AKKA	3,849,730	5%	US$817
Infrastructure AKKA	4,176,599	6%	US$887
Matériels AKKA	3,990,810	6%	US$847
Transport AKKA	2,485,320	4%	US$528
TOTAL DES DEPENSES AKKA	**70,609,931**	**100%**	**US$14,991**



La classe accueille 27 enfants de 3 à 6 ans, entre 8h00 à 16h00, du lundi au vendredi. En malgache, l'école porte le nom de Akanin'ny Kilonga, ce qui signifie "Maison des enfants".

Les **salaires** et les charges patronales représentent le premier poste (49% des dépenses).

Cela se justifie notamment :

- d'une part par le niveau de qualification de nos enseignants, qui bénéficient d'une formation de qualité
- par un niveau de rémunération significativement supérieur à celui des écoles privées locales, et donc au salaire des enseignants dans le secteur public.

Cinq personnes (5) sont salariées dans le cadre de ce projet : cette année, l'équipe pédagogique comprend exceptionnellement trois (3) assistantes, deux travaillant à l'intérieur de la salle de classe, et une troisième à l'extérieur pour l'extension de l'environnement préparé vers le jardin en permaculture. Deux (2) ouvriers assurent quotidiennement la maintenance et la mise en conformité des lieux / infrastructures. Enfin, le personnel administratif (direction, communication, ressources humaines) est partagé entre l'ensemble des projets de l'organisation.

Le **repas** quotidien est le deuxième poste pris en charge par l'ONG.

Les **consommables**: fournitures et petits équipements représentent le troisième poste le plus important pour faire fonctionner une classe Montessori. D'autres dépenses notamment la formation des assistants, sont comptabilisés dans la rubrique "Formation"

Pour rappel, les achats de **matériels** d'origine européenne sont pris en charge par l'entité Association Suisse dans les comptes 2023. Nous avons acheté des fournitures scolaires et des compléments de matériels de vie pratique cette année.

Pour résoudre de sérieux problèmes de violences récurrents détectés dans les familles, nous avons mis en place un programme d'accueil des parents en continu, pendant deux mois, de Février à Avril, avant et après l'école, suivi de réunions individuelles par famille, mises en place en mars.

Un atelier de communication a été tenu sur le thème « La communication bienveillante ». Cet atelier choisi et financé par Patricia Peterson Fontenay au bénéfice des parents, est un accompagnement à la parentalité sans jugement. Il a été pensé et rédigé par un Médecin (Sophie Benkemoun), une Psychologue (Nadège Larcher), une Sociologue (Bénédicte Valette d'Osia), une Éducatrice de jeunes enfants (Monica Mejia) et une Éducatrice Spécialisée (Céline).

1.2. Formation

Le montant total des dépenses pour l'année 2024 s'élève à **28 214 005 Ariary** (environ USDV 5 996), pris en charge par l'ONG *Education For Madagascar*.

Une partie de cette somme, soit **19 691 497 Ariary** (USD 4 185 USD), est consacrée aux dépenses liées à la formation AMI sur le campus. Ces dépenses incluent l'acquisition d'équipements, la mise en conformité de la salle de formation (mobilier, matelas, draps, etc.), ainsi que la prise en charge principalement des repas pour 22 stagiaires, nourris et certains logés, durant trois semaines, représentant un total de 330 repas. L'analyse des coûts liés à la restauration sur place durant la formation fait apparaître une dépense de 15 567 167 Ariary (environ 3 308 USD), soit un coût moyen de USD 10 par jour et par personne, en pension complète. Par ailleurs, les honoraires de la formatrice, venue spécialement de France, ont été pris en charge séparément par *l'Association Edu4mada France* pour un montant de 5 000 euros.

Les revenus générés par la formation AMI s'élèvent à **21 079 300 Ariary**.(USD 4480), voir annexe C. Ce montant ne permet pas de couvrir la totalité des dépenses engagées. En effet, la majorité des participants a bénéficié d'un tarif préférentiel en raison de la présence d'un unique stagiaire international, de quatre stagiaires internes exonérés de frais et d'un stagiaire externe également invité et exempté de paiement.

Enfin, la seconde partie des dépenses, d'un montant de **8,547,758 Ariary,** concerne les formations externes, notamment les sessions de *team building* et les formations en communication.

Fidèles à notre engagement pour une éducation de qualité, nous espérons pouvoir renforcer notre investissement dans le développement humain lors des prochaines éditions, si l'expérience venait à être renouvelée et faire participer les autres écoles partenaires au juste prix.





1.3. Projet SCOLA : Prise en charge des frais de scolarité

- Ces frais s' élevant à **21,898,750 Ariary** (environ USD 4 654) représentent 14% des dépenses dédiées à l'Education. Ils sont indispensables pour offrir les meilleures formations adaptées au développement de nos bénéficiaires
- Le projet SCOLA est actuellement en cours de réforme. Nous donnons une priorité aux orphelins, aux élèves assidus et aux futurs professeurs qui envisagent de continuer leur projet professionnel en s'impliquant pour la communauté, avec la signature d'un contrat de bénévolat avec dédit formation.
- En 2024, 5 étudiants en enseignement supérieur, étaient concernés, ils ont fréquenté les établissements suivants :
    - ISCAM, *Institut Supérieur de la Communication, des Affaires et du Management,*
    - ESTI *École Supérieure des Technologies de l'Information*,
    - InSPNMad: Institut Supérieur de paramédicaux Novateurs de Madagascar
    - ETP : English Teaching Program pour tous les éducateurs qui souhaitent perfectionner la langue anglaise.
    - CFRH Institute : Centre de Formation en Ressources Humaines

Nous envisageons de mettre en place un programme de parrainage pour les étudiants, accompagné d'un dispositif d'évaluation et de suivi pour pouvoir offrir aux enfants les plus défavorisés le maximum de bourse d'études.

Par ailleurs, afin d'éviter toute forme d''assistanat, nous avons exigé un engagement total des parents pour assurer la continuité de ce programme.

Enfin, 100 % de nos élèves sponsorisés qui se sont présentés au brevet national ont réussi leur examen, confirmant ainsi l'impact de notre accompagnement.





1.4. Projet VIM[1] Echanges linguistiques et culturels

Nous avons dépensé **16 077 289 Ariary** ici (environ USD 3 417) pour ce projet.

Traditionnellement, des bénévoles européens visitent Madagascar pendant les vacances d'été, pour réaliser des travaux spécifiques en fonction de leurs compétences et expertise.

- Depuis la rentrée des classes de Septembre 2023, nous avons hébergé Alexandra Michel, une guide Montessori francophone, sur le campus de Ambohibe. Son contrat de travail est régi par le droit local, et toutes les dépenses de repas et frais de vie sont prises en charge par l'organisation.
- Nous avons également reçu Jules Burgo Küntzmann comme stagiaire au cours de l'été 2024.

En parallèle de ses missions diplomatiques dans le cadre du projet Career Day Awareness, Jules s'est rendu dans l'un des villages les plus reculés du pays pour contribuer au lancement de notre nouveau projet dans la région de Anosy, à l'extrémité Sud de Madagascar. Cette mission a notamment consisté à :

- mettre en place un nouveau site Edu4mada,
- développer un programme environnemental ambitieux pour le collège Mandromondromotra avec 217 adolescents,
- mettre en place un programme numérique au lycée technique de Ampasamasay Taolagnaro.



[1] VIM : Volunteering in Madagascar



Quinze lycéens se sont rendus à Antananarivo et ont découvert notre programme de Coding, TUTO et notre projet en permaculture, sous la direction du Directeur régional, Monsieur Kardas Senèque Zandritsivery.

La mission de Jules s'inscrit dans le cadre de notre projet VIM (Volunteering in Madagascar), un programme d'échanges linguistiques et culturels. Ses recommandations portent sur l'accompagnement de nos éducateurs et de nos élèves, pour notamment encourager la pratique du français, langue officielle à Madagascar. Parmi les solutions proposées l'écoute de podcasts et de vidéos francophones et l'exploitation de la connexion internet sur le campus afin de lire et d'étudier des œuvres de poésie et de théâtre en français, pour en approfondir la compréhension et capturer les subtilités linguistiques.

Avec le projet VIM, nous organisons des rencontres entre jeunes du même âge qui travaillent ensemble le temps d'un été, voire plus selon leurs obligations respectives. Les voyages forment la jeunesse: ils offrent une perspective d'apprentissage inestimable au delà des murs de la classe.

Chaque destination est une leçon vivante, chaque rencontre une opportunité de développement personnel. Si le manque de moyens financiers reste une barrière pour nos bénéficiaires, accueillir des jeunes d'autres horizons leur ouvre de nouvelles perspectives. Des deux côtés de la planète, les défis rencontrés ou la différence de culture incitent à mieux connaître l'autre et à se motiver mutuellement pour avancer dans des causes personnelles et professionnelles. En organisant ces échanges, nous sommes conscients d'un risque de frustration de part et d'autre. Mais jusqu'à ce jour, cette approche s'est avérée largement positive. L'échange est une réussite lorsque les deux parties sont bien préparées à vivre ensemble et à valoriser leur propre culture. Le voyage est une école de la vie où chaque expérience enrichit, transforme et prépare les jeunes à devenir des citoyens du monde, éclairés et responsables.

1.5. Projet CARE : Programmation, Application et Robotique

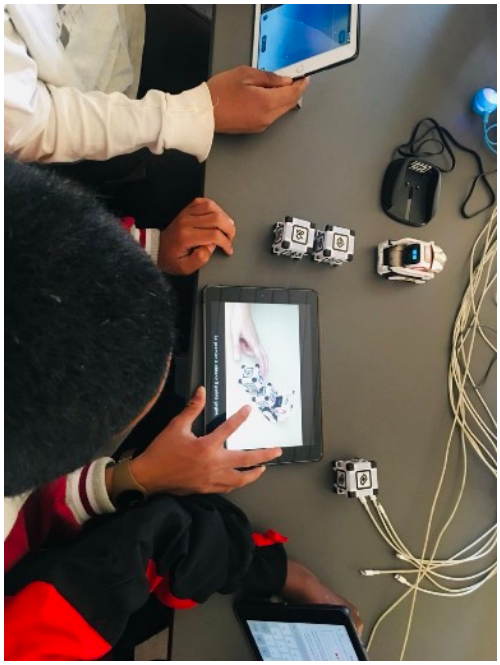
Le montant dépensé en 2024 est de **12 088 265 Ariary** (environ USD 2569). Les iPad utilisés depuis 2017, ont fait preuve d'une durabilité remarquable, permettant de s'affranchir des perturbations du réseau électrique particulièrement dommageables aux ordinateurs traditionnels.

La rencontre annuelle "coding winter camp" a eu lieu en Août 2024 où nous avons reçu 15 étudiants du lycée technique de Taolagnaro à Ampasamasay. Ils ont été initiés au programme Swift Playground puis Swift avant de pouvoir se lancer dans leurs propres projets sous la supervision d'un mentor.

La demande pour l'apprentissage du code ne faiblit pas. Il est toutefois nécessaire d'insister davantage auprès des jeunes sur l'importance de la compréhension des besoins, tant exprimés qu'implicites, ainsi que sur l'analyse, les choix d'interface et l'ergonomie fluide, à l'heure où l'assistance au code se précise avec de nombreuses initiatives autour de l'intelligence artificielle



Par ailleurs, nos éducateurs passionnés par l'électronique, transmettent leur savoir aux enfants. Grâce au kit Arduino™, ceux-ci s'initient au contrôle du monde extérieur notamment les affichages ou les relais de puissance.



Une première application consistait à mesurer le volume d'eau contenu dans une cuve enterrée à l'aide de capteurs ultra sons, connaissant les dimensions de la cuve. Cet exercice passionnant, qui associe programmation, géométrie et réflexion pratique, s'est révélé être une approche très concrète pour déterminer l'emplacement optimal du dispositif. Les petits robots pédagogiques apportent quant à eux une dimension ludique à l'apprentissage.

La dernière bonne nouvelle de l'année 2024 et non des moindres, l'Entreprise française MWM qui nous accompagne depuis plusieurs années maintenant, nous a fait une donation de 40 Macbook récents pour équiper notre classe de Coding à Antananarivo. Les ordinateurs seront acheminés progressivement à Madagascar.

Les éducateurs locataires du campus d'Antananarivo sont donc équipés pour étudier, lire, travailler et donner le maximum d'eux mêmes.





1.6. Projet KANTO : Culture

Depuis 2020, nous avons créé un club d'échecs, un club de lecture, un club de cuisine, une chorale et un club de musique. En 2021, 4 violons, 2 guitares et un piano ont complété les instruments déjà sur place. Cette initiative a permis la mise en place d'un mini-orchestre en 2022.

En 2024, le montant total dépensé cette année est de **5 314 300 Ariary** ou USD 1129 qui comprend les frais d'intervention des professeurs de musique et d'arts.

Notre partenaire ACS American Community School of Cobham a fait une donation des instruments de musique suivants : 3 guitares, 4 violons et 1 alto.





Nous avons également déployé un nouveau programme accordant une place prépondérante à la culture et à la nature afin de protéger autant que possible notre patrimoine et contribuer à les inscrire dans la liste du patrimoine mondial en partenariat avec l'UNESCO.



1.7. Projet TUTO Supports académiques

- En 2024, nous avons dépensé **4 815 074 Ariary**, (environ USD 1023) principalement, pour couvrir les indemnités hebdomadaires de transport des 24 éducateurs bénévoles de chaque samedi.

Deux catégories d'intervenants éducatifs offrent leurs services hebdomadaire.

La première regroupe des étudiants bénéficiant d'une prise en charge de leurs frais de scolarité dans un établissement d'enseignement supérieur, qui dispensent gracieusement des séances pédagogiques aux plus jeunes.

La seconde concerne des intervenants ne suivant pas de cursus académique, mais recevant un soutien financier pour leurs frais de transport et de déplacement, tout en étant également encadrés par l'organisation.



1.8. CAD Career Day Awareness - Journée des métiers

Jules Burgo Kuntzmann est étudiant en droit diplômé de l'Université Panthéon-Assas Paris II. Actuellement, il poursuit un Master en administration publique à London School of Economics (LSE). Il a activement participé à la journée des métiers où nous avons reçu des diplomates américains et Britanniques. Le thème cette année était :

"Les relations internationales expliquées aux jeunes"

Jules nous représente en tant que Responsable des Relations Internationales. Durant cette expérience sur le terrain au cours de l'été 2024, il a participé à l'organisation de la journée des Métiers, placée sous le haut patronage de Son Excellence Monsieur David Ashley, Ambassadeur du Royaume-Uni à Madagascar et aux Comores, de Madame Stephanie Arnold, Cheffe adjointe de mission de l'Ambassade des États-Unis à Madagascar et aux Comores, en compagnie de plusieurs intervenants inspirants et a apporté un coté ludique et participatif.

Nous avons ainsi entamé une étroite collaboration avec les États-Unis et le Royaume-Uni.

Nous avons dépensé **2 592 691 Ariary** pour cet évènement (environ USD 551) pour l'organisation de la réception et la location des matériels.

La conférence a été précédée d'un atelier interactif et de tests de personnalité, selon des techniques déjà bien rodées expérimentées par notre partenaire Programme SESAME.



1.9. Media library

Nous avons repris le club de lecture humanitaire, une fois par mois .

Une dépense de **1 940 000 ariary** (environ USD 412) a été attribuée pour l'achat de nouveaux livres.

1.10 Le partenariat Education



DEPENSES DU DEPARTEMENT SANTE	En ariary	En %	Equivalent en USD
TOTAL DES DEPENSES SANTE 2024	**22,249,466**	**100%**	**US$4,729**

II. Département Santé

L'intégralité des dépenses de santé représente 7,72% des dépenses totales de l'ONG Education For Madagascar au premier semestre 2024.

Le montant total est de **22 249 466 Ariary** ou environ USD 4723.

Nous avons une mission essentielle : informer, responsabiliser et accompagner les jeunes et les personnes vulnérables vers des habitudes de vie saines.

Notre engagement repose sur l'éducation à la santé, la prévention et le bien-être. Chaque année, il est crucial de rappeler les fondamentaux d'une bonne hygiène de vie : soins personnels, santé bucco-dentaire, alimentation équilibrée, activité physique, gestion du stress, santé mentale et planification familiale.

En intégrant l'éducation à la santé aux programmes scolaires et en la rendant accessible à tous, nous contribuons activement à l'amélioration du bien-être individuel et collectif. Parce qu'adopter de bonnes habitudes aujourd'hui, c'est construire une meilleure santé pour demain.

DEPENSES DU DEPARTEMENT SANTE	En ariary	En %	Equivalent en USD
TOTAL DES DEPENSES 2024	**22,249,466**	**100%**	**US$ 4,729**
Projet Tomady	0	0%	US$ 0
Projet Fody - Nutrition	17,556,119	79%	US$ 3,731
Ecole Des Femmes	4,023,347	18%	US$ 855
Dentisterie	670,000	3%	US$ 142

2.1. Dispensaire TOMADY

Créé suite à la pandémie de 2020, le dispensaire Tomady sous la responsabilité de Docteur Suzy Ratsimbazafy est autonome. Les locaux sont physiquement dans l'enceinte du campus. Madame Isabelle Lollichon, infirmière Diplômée d'Etat exerçant en France avait alors financé 100% des matériels médicaux évalués à 2000 euros.

Le dispensaire Tomady dispose :

- D'équipements de premiers secours : L'école est équipée d'un kit de premiers secours contenant des fournitures de base pour traiter les blessures mineures et gérer les urgences médicales.
- De protocoles et de plans d'action qui sont en place pour faire face aux situations médicales d'urgence telles que les allergies graves, les crises d'épilepsie ou les accidents.

La gestion des médicaments n'est pas du ressort de l'école : Si des élèves ont des conditions médicales spécifiques nécessitant des médicaments, l'école ne peut pas administrer les médicaments même conformément aux directives du médecin.

L'éducation à la santé et à l'hygiène, est et reste une nécessité dans notre village.

Le dispensaire Tomady à Morondava est également opérationnel.



2.2. Projet FODY : Nutrition

Nous avons consacré **17 556 119 Ariary** (environ 3 731 euros) pour le projet Fody. Nous servons 1020 repas par mois.

La malnutrition est un problème de santé publique majeur à Madagascar. Cette situation alarmante affecte particulièrement les enfants et les femmes enceintes ou allaitantes, compromettant gravement leur développement physique et cognitif.

Madagascar affiche des taux de malnutrition parmi les plus élevés au monde. Environ la moitié des enfants de moins de cinq ans souffre de retard de croissance, un indicateur clé de malnutrition chronique.

De ce fait, pour pouvoir motiver les enfants et les femmes à participer à une activité culturelle ou de développement, nous proposons systématiquement un repas et/ou une collation.

Une grande partie de la population vit dans l'insécurité alimentaire, principalement en raison de la pauvreté, des catastrophes naturelles récurrentes comme les cyclones et les sécheresses, et des infrastructures agricoles insuffisantes.

Nous dépensons en moyenne 1 350 000 ariary (environ USD 290) par mois pour nourrir 100 personnes par semaine et 40 enfants et adultes par jour, se restaurant au campus d' Ambohibe Antananarivo.

Nous mettons en place une politique de nutrition en considérant plusieurs aspects:

- Les repas sont simples mais équilibrés et variés : des légumes, des céréales complètes, des protéines maigres et des fruits pour assurer une bonne nutrition.

- Les aliments transformés ne sont pas servis, tout comme les sucres ajoutés. Nous privilégions les aliments frais et naturels, si possible, produits sur place quand nous avons suffisamment de pluie.

- Nous impliquons les parents dans la promotion de la nutrition à la maison et à l'école. Chaque famille doit participer de façon régulière à l'élaboration de repas.

- Point tout aussi essentiel, nous organisons la gestion des déchets alimentaires en sensibilisant à la réduction du gaspillage alimentaire et en encourageant le compostage des déchets organiques.

En mettant en œuvre ces mesures, nous contribuons à promouvoir de bonnes habitudes alimentaires chez les élèves et à favoriser leur bien-être général.

Malheureusement, nous sommes encore loin de l'autosuffisance alimentaire, n'ayant pas suffisamment de terrain à cultiver sur le campus d' Antananarivo. Toutefois, on affine le modèle de forêt comestible sur le site d' Ambohimanga et dans la région Anosy avec au moins une année d'investissement nécessaire dans le travail de transformation du sol.









2.3. Ecole Des Femmes

Nous avons dépensé **4 023 347 Ariary** (environ USD 855) pour l'Ecole Des Femmes, qui a lieu une fois par mois à Antananarivo ou à Ambohimanga et une fois par an à Morondava.

Tous les mois, les membres de l'Ecole des femmes se réunissent pour débattre, s'informer d'un nouveau sujet autour de l'épanouissement de la femme, avec la généreuse contribution de Cheffe Henintsoa Moretti.

Cette année, une conférence d'une grande portée a été organisée dans le cadre de la semaine dédiée aux femmes sur le campus d'Education For Madagascar.

Nous avons eu le privilège d'accueillir Dr Baomiavatse Vahinala RAHARINIRINA, une femme qui joue un rôle modèle auprès des jeunes à Madagascar grâce à ses initiatives et à son engagement en faveur de l'environnement dans le pays. L'allocution qu'elle a prononcée a été un véritable triomphe et a résonné comme un signal fort. Les thèmes clés de son discours :

1. Éduquer les filles est un puissant vecteur de réduction de la pauvreté : l'éducation est un moyen fondamental d'ascension sociale. Investir dans la formation des jeunes femmes se révèle être un des investissements le plus sûr pour envisager un changement significatif,

2. Le rôle des femmes dans la préservation de l'environnement : les femmes jouent un rôle essentiel dans la restauration et la conservation de la biodiversité, mais elles sont également les premières touchées par les conséquences du changement climatique. Un exemple concret est celui des femmes du sud de Madagascar, qui parcourent de longues distances pendant les périodes de sécheresse pour trouver de l'eau, et placent les besoins de leur famille en priorité,

3. Un leadership sans ego, qui implique de se réjouir de toute forme de réussite, notamment lorsqu'un ou une élève dépasse son maître. Cette notion repose sur le travail acharné et la capacité constante à prioriser l'utile sur l'agréable. Madagascar reste une terre d'opportunités, en espérant y voir grandir une génération future ayant un esprit de redevabilité envers sa patrie,

4. La solidarité féminine: les femmes fortes sont solidaires entre elles. S'entraider, se soutenir mutuellement dans tous les aspects de la vie quotidienne, reconnaitre les défis et célébrer les succès ensemble sont des valeurs essentielles pour progresser ensemble. Ces thèmes ont un impact direct sur la vie des filles que nous éduquons.



Notre Spécial
Cinquième anniversaire de l'École Des Femmes

JOURNÉE INTERNATIONALE

des droits des femmes

LES INTERVENANTES



Marie Christina KOLO

FONDATRICE DE WOMEN BREAK THE SILENCE



Dr Baomiavotse Vahinala RAHARINIRINA

MAÎTRE DE CONFÉRENCE
UNIVERSITÉ DE FIANARANTSOA
Et
MINISTRE DE L'ENVIRONNEMENT
2020-2022



Philippine DOLBEAU

SERIAL ENTREPRENEURE et CONFÉRENCIÈRE



Nestoria RAOELISON

CONSULTANTE EN DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

RSVP avant 3 mars 2024, rcomm.edu4mada@gmail.com
www.educationformadagascar.org

09 Mars 2024 | 08 am - 12 pm | Lot G II 47 Q ter A Manankasina Antananarivo

2.4. Dentisterie

Nous avons dépensé **670.000 ariary** (environ USD 142) qui correspondent aux produits d'anesthésie et de matériels de dentisterie en 2024.

Les jeunes dentistes, dont un diplômé avec une année d'expérience et deux étudiants en dernière année de médecine dentaire, ont soigné 33 personnes, dont 19 enfants de l'école AKKA, âgés de 3 à 6 ans. Nous avons désormais un contrat avec ce groupe de dentistes bénévoles, qui contribuent à assurer une hygiène et une santé buccale longtemps ignorée..

La santé buccale est souvent négligée pour plusieurs raisons :

- soit par manque de sensibilisation : beaucoup de parents ne réalisent pas l'importance de la santé buccale pour la santé générale et ignorent que des problèmes bucco-dentaires peuvent entraîner ou aggraver d'autres problèmes de santé, telles que les maladies cardiovasculaires, le diabète et les infections respiratoires,
- soit à cause d'accès limité aux soins dentaires : dans certaines régions, une pénurie de dentistes et de cliniques dentaires se fait ressentir, rendant l'accès aux soins buccaux difficile, surtout pour les populations rurales et à faible revenu.

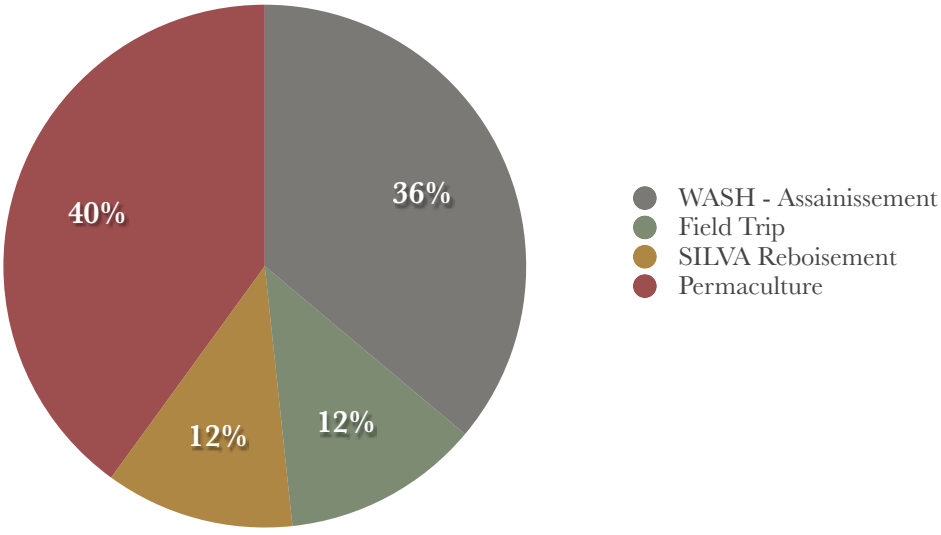
Nous espérons donc avoir un contrat durable avec nos dentistes bénévoles pour pouvoir pérenniser les soins dispensés à nos enfants.





V. Département Environnement

DEPENSES DU DEPARTEMENT ENVIRONNEMENT	En ariary	En %	Equivalent en USD
TOTAL DES DEPENSES 2024	**51,632,480**	**100%**	**US$ 10,974**
PERMADA - Permaculture	20,653,794	40%	US$ 4,390
SILVA Reboisement	6,035,294	12%	US$ 1,283
Field Trip	6,297,652	12%	US$ 1,339
WASH - Assainissement	18,645,740	36%	US$ 3,963



3.1. Permaculture

Ainsi, les dépenses consacrées à la permaculture s'évaluent à **20 653 794 Ariary** (environ USD 4389) en 2024 qui représentent les salaires de 5 personnes à plein temps réparties dans les 4 villages Education For Madagascar ainsi que l'achat d'un hache-paille pour le nouveau site de Taolagnaro, Mandromondromotra.

Comme pour tous les projets Education For Madagascar, l'ensemble de l'équipe des premiers responsables aux membres opérationnels, se forment pour améliorer les modèles déjà en place et garantir la qualité. Cette année, nous avons désormais cinq éducateurs Edu4mada formés en agroécologie par Florian Fraix Bavuz, fondateur de "Semences Madagascar Masomboly Gasy".

Nous avons suivi une formation immersive en agroécologie dans un laboratoire écologique à ciel ouvert de 1 hectare, situé à Faharetana, à 11 km à l'ouest d'Imeritsiatosika. Ce site est géré par un agronome écologiste parisien, installé à Madagascar afin d'approfondir son expérience du terrain.

Le formateur, doté d'une personnalité unique et d'une expertise approfondie sur son sujet, se distingue par son approche pragmatique et empirique. Il adopte une démarche constructive grâce à sa connaissance de l'écosystème environnant et d'une expérience vécue tant avec la population qu'avec les faunes et les flores malgaches.

Notre projet en permaculture s'est fortement enrichi de cette expérience, où l'on parle davantage d'agroécologie, avec plusieurs sujets traités à 95% sur le terrain, dans les champs. Le sol malgache retrouve et conserve sa fertilité si la matière organique qu'il produit lui est restituée et se transforme en humus sous l'action de la faune du sol et des champignons.



Fabrication d'engrais liquide, à partir d'engrais vert à base de Tithonia Diversifolia, consoude, agératum riche en azote, phosphore et potassium.

Fabrication de biopesticide.




FORMATION
PRATIQUE
AGRO FORESTERIE
GENETIQUE
GESTION DES HAIES VIVES
AUTONOMIE EN ENGRAIS
COMPOST
BIO PESTICIDES
SEMENCES
MARAÎCHAGE
POLYCULTURES ET CULTURES ASSOCIÉES
0325358294
034604029
LIEU:
MORARANO ANTONGONA
PRES D'IMERINTSIATOSIKA

3.2. Projet SILVA : reboisement

En 2024, 530 pieds d'arbres ont été plantés, cela représente des dépenses équivalentes à **6 035 294 Ariary,** (environ USD 1282) soit 12% des dépenses de l'environnement.



Chaque enfant a eu l'opportunité de participer à cette initiative en plantant trois à quatre arbres. Elle a constitué une prise de conscience des enfants et de tous les participants sur les objectifs d'une forêt comestible et d'une ferme permacole, en insistant sur l'interaction gagnant-gagnant et un partage équitable entre la Terre, la biodiversité et les humains.

Le projet "Adopt a tree" en partenariat avec l'Ecole ACS Cobham Internationale et le partenariat avec l 'Association OPS de Lyon sont toujours d'actualité, sous le leadership de Anne Sophie FLOCHEL.

Le suivi et l'entretien des arbres représentent des efforts continus tout le long de l'année.

13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

ACS INTERNATIONAL SCHOOLS

3.3. Projet WASH - Water Sanitation & Hygiene

Les dépenses du projet WASH s'élèvent à **18 645 740 Ariary** ou environ USD 3962.

Dont **13 976 364 Ariary** pour le nouveau site de Taolagnaro, essentiellement pour les dépenses de construction et **4 669 376 Ariary** pour le campus de Antananarivo, principalement pour couvrir les salaires et assimilés.

À ce jour, nous avons installé trois modèles de toilettes sèches avec des « Green box » en extérieur, tout près du bac à compost.

La conduite du changement en matière de déchets humains reste fastidieuse à Madagascar. La sensibilisation a été faite dans l'École Des Femmes à Ambohimanga et celle d'Ambohibe, et surtout pour les enfants à Ambohibe.

Nous achetons des copeaux de bois afin d'assurer le bon fonctionnement des toilettes sèches. Dans la mesure où notre village à Madagascar n'a pas les moyens financiers de recycler nos déchets à un niveau technique complexe, en aval, nous avons décidé:

- de sensibiliser dès la consommation pour atteindre l'objectif zéro plastique,
- de trier les déchets à la maison, à l'école et composter les déchets organiques,
- de limiter au minimum l'incinération des emballages, à la maison comme à l'école,
- de réutiliser les déchets en leur donnant une seconde vie et transformant les produits en articles d'occasion,
- de sensibiliser et d'éduquer les élèves et les parents, à la maison et à l'école, cadre idéal pour mettre en œuvre et ancrer ces pratiques de façon durable.



-Nous espérons inspirer notre entourage et donner l'exemple, afin qu'un jour, les ordures de la ville d'Antananarivo soient enfin recyclées et éliminées de manière responsable.





La construction des toilettes sèches du CEG Mandromondromotra s'élève à **13,976,364,Ariary** (environ USD 2315) couvert en partie par la subvention octroyée par l'Ambassade des Etats Unis en 202, pour démarrer un programme d' Education à l'environnement et créer une forêt comestible au CEG de Mandromondromotra, à 20 km au Nord de Fort Dauphin.

Il n'y pas un jour sans feu de brousse dans la région Anosy et il faut que cela cesse. Il n' y a pas d'eau pour éteindre les flammes. Le vent ne facilite pas la tâche. Les villageois partent à l'assaut du feu, sans équipement, sans chaussures, avec un bâton et une branche de feuilles en guise d'extincteur.

L' éducation à l'environnement programmée depuis 2024 arrive - t- elle trop tard ? Non, il n'est jamais trop tard pour expliquer, pour éduquer.

Après 10 années d'autofinancement, nous avons enfin remporté un appel d'offre de la part du gouvernement américain accordé en Octobre 2024. Malheureusement, les évènements politiques aux Etats Unis ont provoqué un retrait de cette subvention tant attendue.

Nous avons donc décidé de terminer les travaux avec nos propres fonds et réaménager des projets à venir pour 2025-2026.







3.4. Field trip

Montant **6 297 652 Ariary** (environ USD 1668)

Correspond à des dépenses d'exploration pour deux nouveaux villages

Fort Dauphin **2 563 200 Ariary**

Ambanja : **3 734 452 Ariary**

En Septembre 2024, notre équipe a mené une mission à Ambanja, dans la région de Diana, Madagascar, en partenariat avec l'association ARASMA et la société Millot Aromatique Bio (MAB), dans le cadre de sa politique RSE[2]. L'objectif était de renforcer l'impact social de l'entreprise et d'étendre nos projets à une nouvelle zone.

Les activités principales incluaient :

- Des rencontres avec l'association ARASMA pour identifier les besoins locaux ;
- Un état des lieux des infrastructures, notamment le local destiné au projet ORPHEE de Canal+ ;
- La présentation de notre organisation et de nos missions ;
- Le recensement des membres et enfants de l'association ;
- Le recrutement d'enseignants et animateurs pour le site de Matsaborilava.

MAB, détenue par le groupe Biolandes, pratique une agriculture biologique sans pesticides ni produits chimiques de synthèse. Certifiée « Fair for Life », elle garantit des pratiques durables, la protection des droits des travailleurs et le bien-être des communautés locales. Son engagement en commerce équitable assure justice sociale et équité dans les échanges.

[2] RSE Responsabilité Sociétale de l'entreprise.

VI. Les dépenses inter-départements

4.0. Administration générale

Une classification comptable pour les frais administratifs, de légalisation de signature, de timbres et de formalités. Montant : **195 050 Ariary** (USD 41).

4.1. Charges salariales et patronales

D'un montant de **29 524 189 Ariary**, (environ USD 6275), ce poste couvre les salaires de trois cadres administratifs pour l'année 2024 et des charges salariales et patronales correspondantes.

Les salaires des employés affectés à un projet sont imputés directement à leurs missions respectives.

4.2. Les charges de transport (personnel et marchandises)

L'ONG ne prend pas en charge des frais de transports internationaux de personnes.

Les transports locaux de biens comme les matériaux de construction, les mobiliers et de personnes, lorsqu'ils ne sont pas imputables directement à un projet s'élèvent à **3 054 700 Ariary** (environ USD 649).

4.3. L'événementiel

Nous avons organisé deux évènements majeurs :

- le cinquième anniversaire de l'Ecole des femmes
- La journée des métiers spécial sur le thème des relations internationales.

A cela se sont ajoutées les célébrations des fêtes de l'indépendance de Madagascar et des fêtes de fin d'année.

Le montant total dédié s'élève à une somme de **3.869.900 Ariary** (environ USD 822).

4.4. Infrastructure et maintenance

Nous assurons l'entretien des bâtiments et des espaces verts où nous recevons du public, et notamment des enfants, conformément aux normes européennes de sécurité. Le montant total dépensé en infrastructure est de **7 872 007 Ariary** (environ USD 1673) correspondant aux salaires des ouvriers en bâtiments.

4.5. Consommables

L' eau est rare à Ambohibe mais demeure pour l'instant gratuite, grâce à notre cuve de récupération d'eau de pluie de 160 m3.

La consommation en électricité s'élève à **3 954 758** (environ USD 840) pour 2024.

Le total des dépenses en consommables, électricité et gaz de cuisson, s'élèvent à **4 303 558 Ariary**. (environ USD 914).

NB : L'abonnement Fibre Optique du fournisseur Yas (Telma) est comptabilisé dans le projet CARE Coding Applications Robotics Education.

4.6. Services extérieurs

Les dépenses liées à la communication, supports publicitaires, papiers et photocopies s'élèvent à **1 364 000 Ariary**. (environ 289 euros)

4.7. Frais financiers

Nous utilisons exclusivement un service de Mobile money au lieu de faire des transferts de banque à banque. Les frais financiers comptabilisés ici d'un montant de **1,850,218 ariary** (environ USD 390) correspondent aux frais de retrait et aux frais de transfert Orange Money et MVola sur un montant global transféré de **252 138 000 ariary** (environ USD 53813) soit **0.72%** des montants transférés depuis l'Europe.



3è Partie. - Perspectives pour 2025-2026

1. TESMA Trilingual Elementary School of Madagascar pour les classes élémentaires

En 2025, nous prévoyons de commencer la formation des formateurs pour étendre l'école aux 6-12 ans.

2. Ambanja Région Diana : sixième site Edu4Mada

Le programme est en cours de déploiement avec l'Association ARASMA sous réserve de l'autonomie financière de l'Association pour financer les projets qu'ils choisissent de mettre en place.

3. Programme STEM : "Science Technology Engineering & Mathematics"

Nouveau programme à mettre en place chaque samedi

4. Partenariats à venir avec les écoles, associations et entreprises

- American Corner Taolagnaro (Ford Dauphin)
- Alliance Française Taolagnaro (Ford Dauphin)
- Association Montessori Madagascar

Remerciements

Un immense merci pour votre engagement !

Chers bénévoles, grâce à votre dévouement, votre énergie et votre passion, nous avons pu concrétiser 16 projets Education For Madagascar du Nord au Sud du pays. Votre engagement inlassable auprès des enfants, des enseignants et des communautés a transformé des vies et ouvert de nouvelles perspectives d'avenir. Nous vous adressons notre plus profonde gratitude pour votre temps et votre implication précieuse.

Nous remercions également chaleureusement les membres, les mentors et les généreux donateurs. Vos contributions ont été essentielles pour financer ces projets, votre expérience et votre expertise ont permis la construction d'écoles, l'équipement en matériels pédagogiques et l'accès à une éducation de qualité pour des centaines d'enfants. Votre soutien est une source d'espoir et de progrès durable.

Enfin, nous saluons l'engagement des salariés et partenaires qui ont travaillé sans relâche pour mener ces initiatives à bien. Votre professionnalisme et votre implication ont permis d'assurer le bon déroulement de chaque projet, garantissant leur pérennité et leur impact positif.

Ensemble, nous avons fait une réelle différence. Continuons à bâtir un avenir meilleur pour les enfants de Madagascar.

Avec mes sincères remerciements,

Jackie Sutter

Présidente

ONG Education For Madagascar

ANNEXE A

En MGA	21,079,300	Recette sur la Formation AMI délivrée par N. Justine
Date	Encaissement	Nom du stagiaire
21/03/2024	500,000	Razafintsoa Sylvie (espèces)
22/03/2024	504,700	Andriamanjaka Vola Lee OM réf. PPCO240322.1552.C45455
03/04/2024	500,000	Rasoamanana Chrystelle suivant OM réf. e8C283af
08/04/2024	504,700	Rabe Narifidy suivant OM réf. CI240408.1030.C40628
30/04/2024	500,000	Randrianjanahary Misa (espèces)
30/04/2024	504,700	Ramialinarivo Mialy suivant OM réf. CI240430.1726.A
02/05/2024	500,000	Badouraly Stéphanie suivant OM réf. 0fa3cd0e
10/05/2024	504,700	Rabe Narifidy suivant OM réf. CI240510.1417.C54782
30/05/2024	500,000	Razandrizanakanirina Daurette suivant OM réf. c99cd176
08/06/2024	500,000	Randrianjanahary Misa (espèces)
17/06/2024	500,000	Razandrizanakanirina Daurette suivant OM réf. cd003cd6
18/06/2024	1,000,000	Badouraly Stéphanie suivant OM réf. ca663109
20/06/2024	1,000,000	Razafintsoa Sylvie (espèces)
24/06/2024	1,008,800	Andriamanjaka Vola Lee OM réf. PPCO240624.1552.C81964
27/06/2024	500,000	Randrianjanahary Misa (espèces)
27/06/2024	500,000	Razandrizanakanirina Daurette suivant OM réf. 3528211f
28/06/2024	504,700	Alison Rakotonirina suivant OM réf. CI240628.0852.B01532
29/06/2024	1,008,800	Ramialinarivo Mialy suivant OM réf. PP240629.1117.B25459
02/07/2024	1,000,000	Rasoamanana Chrystelle suivant OM réf. 8fd55479
04/07/2024	1,500,000	Randrianarisoa Kanto OM réf. PP240704.1713.B46542
11/07/2024	1,500,000	Julietta suivant OM réf. CI240711.1221.C15970
22/07/2024	1,500,000	Daniela Sarobidy suivant réf. CI240722.1807.A02927
01/08/2024	1,008,800	Alison FTU suivant OM réf. CI240801.1121.A44702
23/08/2024	1,514,700	Catherine Dupouy suivant réf. CI240823.0927.A62758
23/08/2024	1,514,700	Henintsoa Rajaonah suivant réf. PP240823.1457.C75856
29/08/2024	500,000	Narifidy Rabe